

Waarneembaar gedrag

Observatiekaart - rechtvaardigheid en kritisch instelling

Rechtvaardigheid-kritische instelling	Waarneembaar gedrag	HGW waarnemen
<i>Het kind ...</i>	<i>Het kind ...</i>	
De leerling houdt zich sterk vast aan regels en afspraken	... meldt zich wanneer hij/zij het ergens niet mee eens is. ... past zich makkelijk aan aan regels en afspraken. ... vindt het belangrijk dat de leerkracht, klasgenoten en ouders zich aan beloftes houden. ... corrigeert anderen als regels of afspraken niet worden nageleefd. ... voelt zich fijn als regels en afspraken worden nageleefd maar wordt onrustig/ boos als dat niet zo is. ... neemt regels en afspraken niet zomaar aan als het nut niet helder is. ... stelt regels en afspraken ter discussie.	
De leerling kan niet goed tegen onrecht	... komt voor zichzelf op. ... past zich aan om een conflict te vermijden. ... laat emoties zien bij onrecht of verdriet bij zichzelf of de ander. ... wil onrecht graag rechtzetten. ... kan zich zorgen maken over wat er gebeurt in de wereld. ... kan een lange tijd last hebben van het onrecht.	
Komt op voor de rechten en plichten van zichzelf en voor de omgeving (niet alleen in het voordeel van hemzelf)	... komt op voor zijn eigen overtuigingen. ... is respectvol naar anderen. ... laat emoties zien. ... heeft meer inzicht in waarden en normen dan leeftijdsgenoten.	
Is kritisch ten opzichte van zichzelf en anderen (niet alleen uit eigen belang)	... kan doordachte beslissingen nemen. ... gaat graag een discussie aan over onderwerpen. ... analyseert informatie alvorens het beoordeelt. ... is kritisch ten opzichte van zichzelf. ... is kritisch ten opzichte van de ander.	

	... is eerlijk en (soms te) direct.	
--	-------------------------------------	--

Bron: EXENTRA-prof.dr. Tessa Kieboom - dr.ir. Kathleen Vendrerickx